ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

# РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ДИАДЕ МАТЬ-ДИТЯ

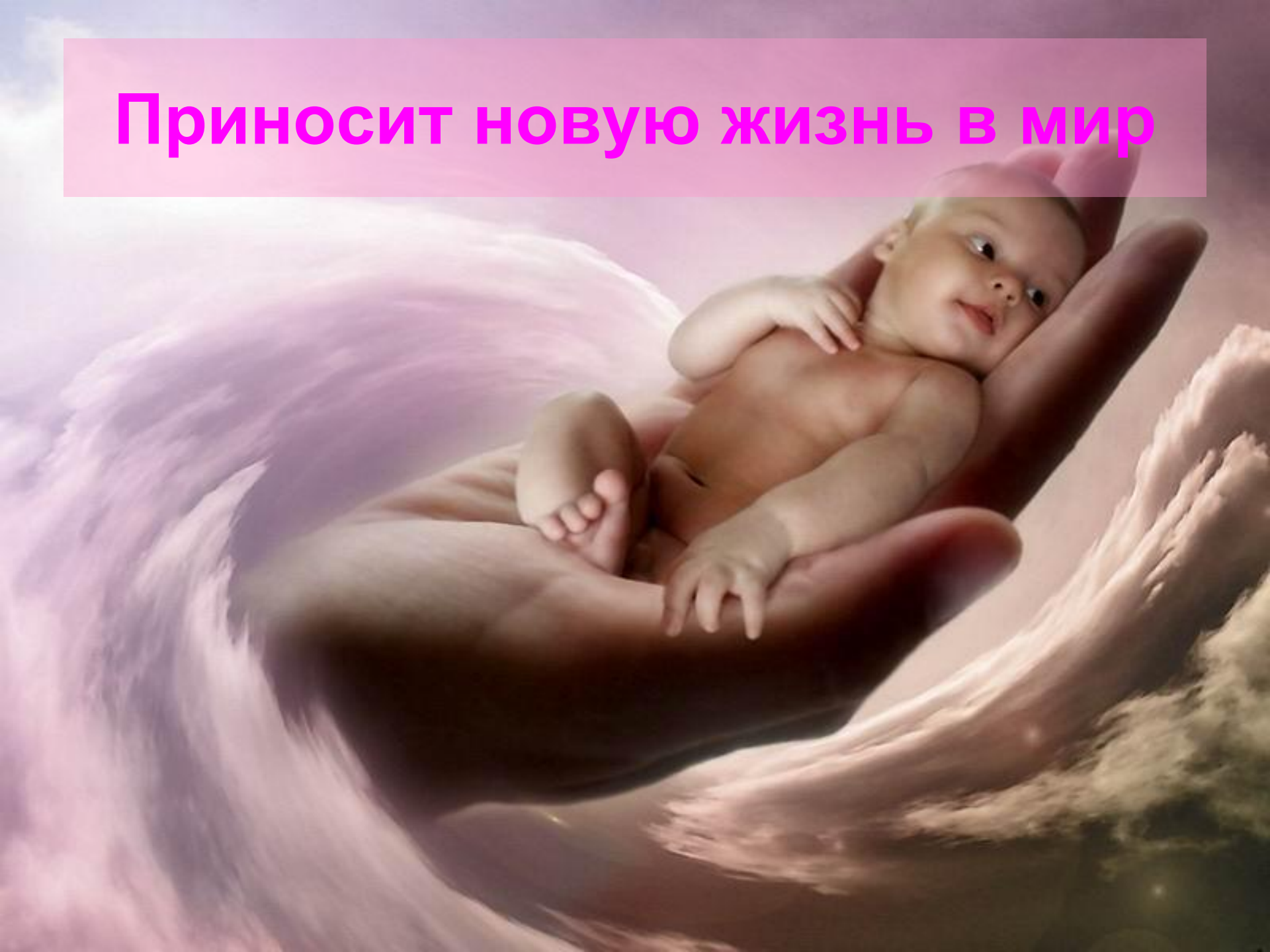
Левина Вера Андреевна, зав.отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса

*«Мать, возможно, физически истощенная и неуверенная, зависимая от медсестры и доктора во многих отношениях, в то же время является единственным человеком, способным представить ребенку мир так, чтобы это имело для него смысл.»*

*Д.В. Винникотт*

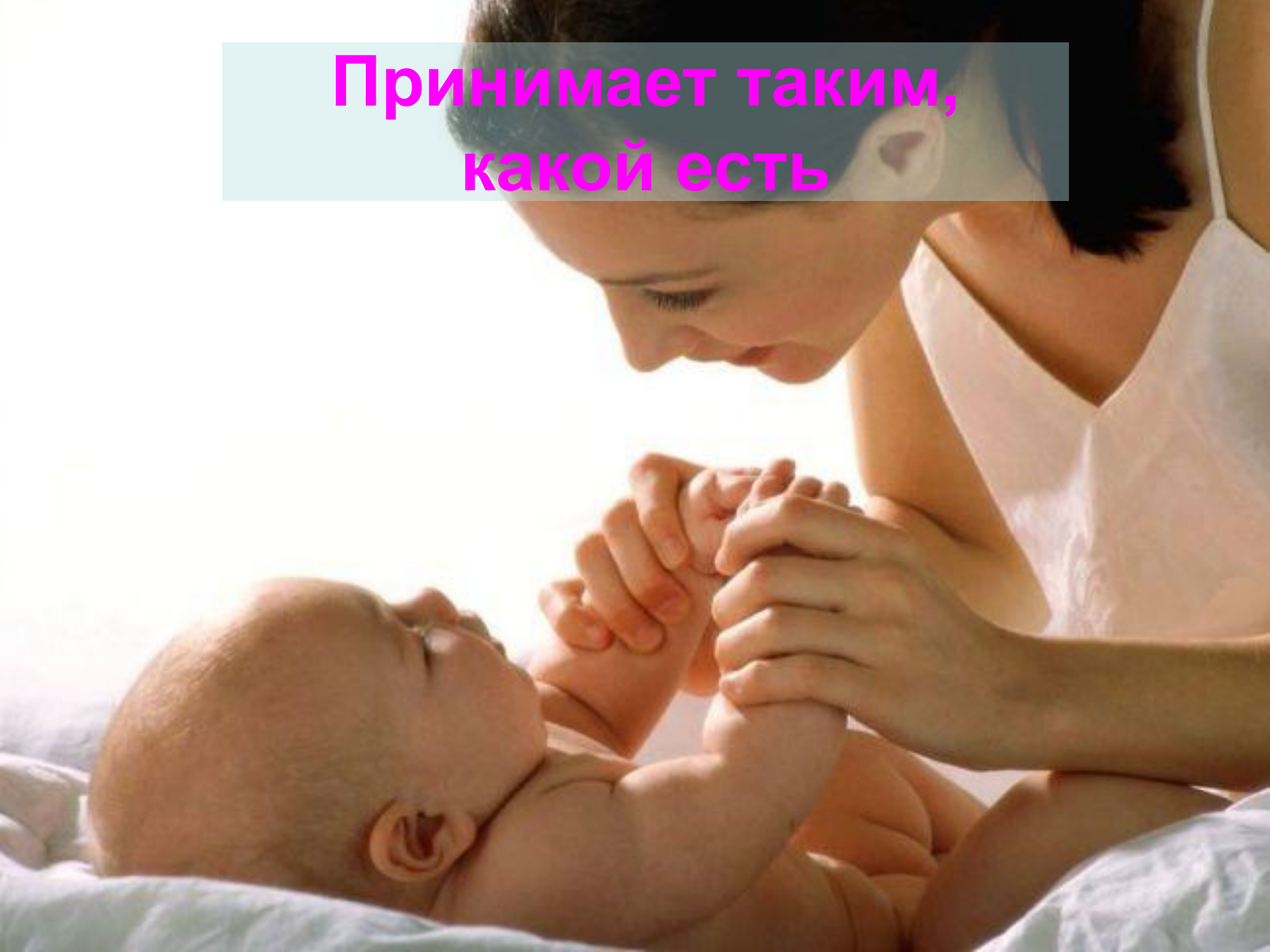
# Мать - первая вселенная ребенка

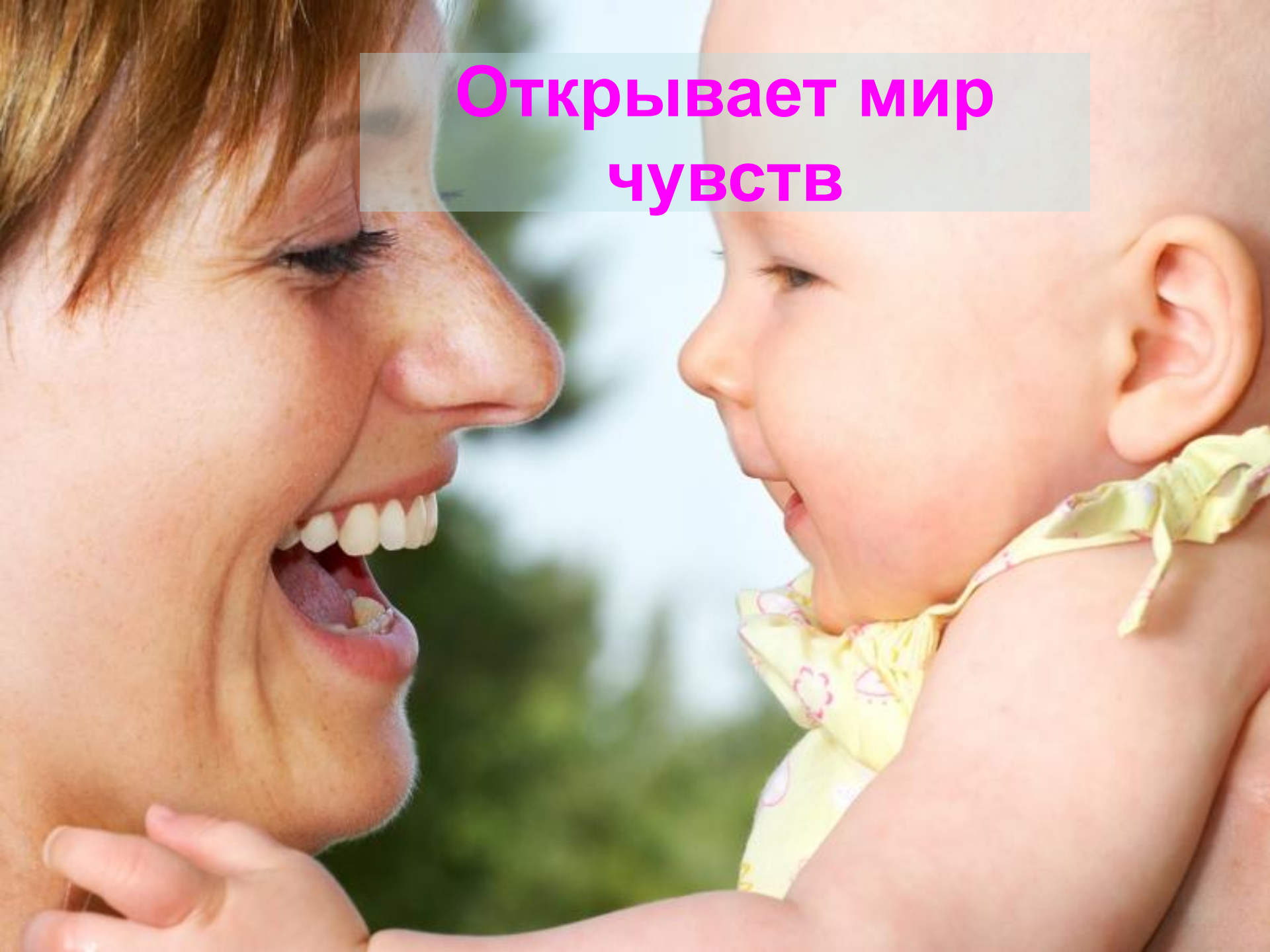
# Приносит новую жизнь в мир

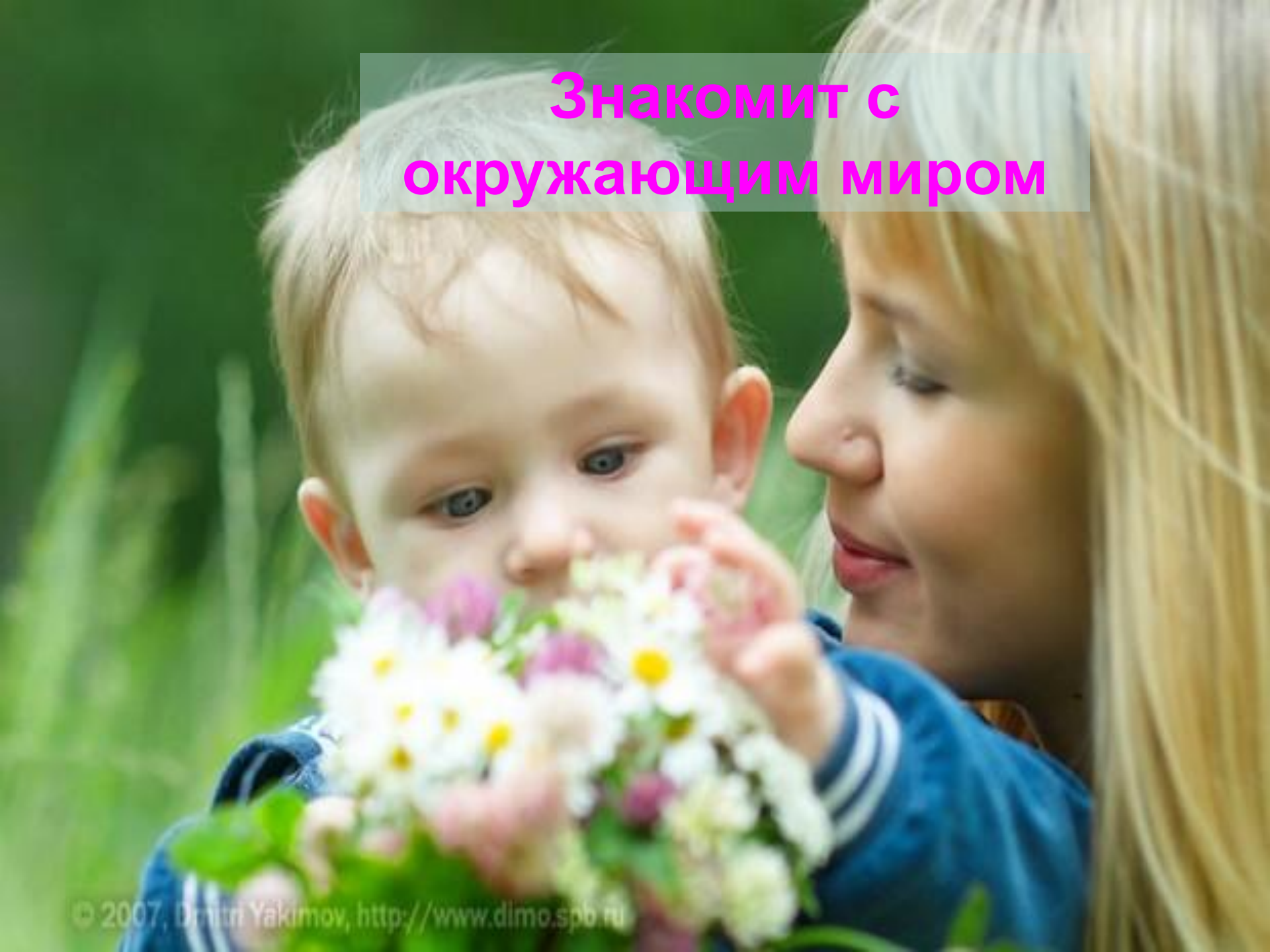


udszn-kar.ucoz.ru

Чувство
защищенности


Принимает таким,
какой есть


Открывает мир
чувств


Знакомит с
окружающим миром
© 2007, Dmitri Yakimov, http://www.dimo.spb.ru

Учит познавать
себя

# Учит радоваться жизни

# РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ДИАДЕ МАТЬ-ДИТЯ

# 1. СЛИЯНИЕ

Внутриутробный период- 5 месяц жизни

# Психофизиологическое слияние матери и ребенка

- Мать приобретает некоторые черты ребенка,
- Ребенок переживает все состояния матери,
- Я матери слито с ее ребенком,
- Мать настроена на ребенка,
- Мать понимает потребности ребенка и удовлетворяет их.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЕРЕМЕННОСТИ

## ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР

Страх перед неизвестностью,
Бессонница,
Неуверенность.

Поддержка, прояснение тревог

## ВТОРОЙ ТРИМЕСТ

Радость,
Возможность общения с ребенком.

Помощь в установлении контакта с ребенком

## ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР

Эмоциональное и когнитивное безразличие ко всему,
Сосредоточение всех интересов на ребенке,
Тягостное ожидание родов

Подготовка к родам и материнству

Какие чувства испытывает беременная женщина?

Как меняется жизнь женщины с беременностью?

# Первый триместр

- Страх перед неизвестностью,
- Отсутствие аппетита,
- Тошнота,
- Бессонница,
- Неуверенность.

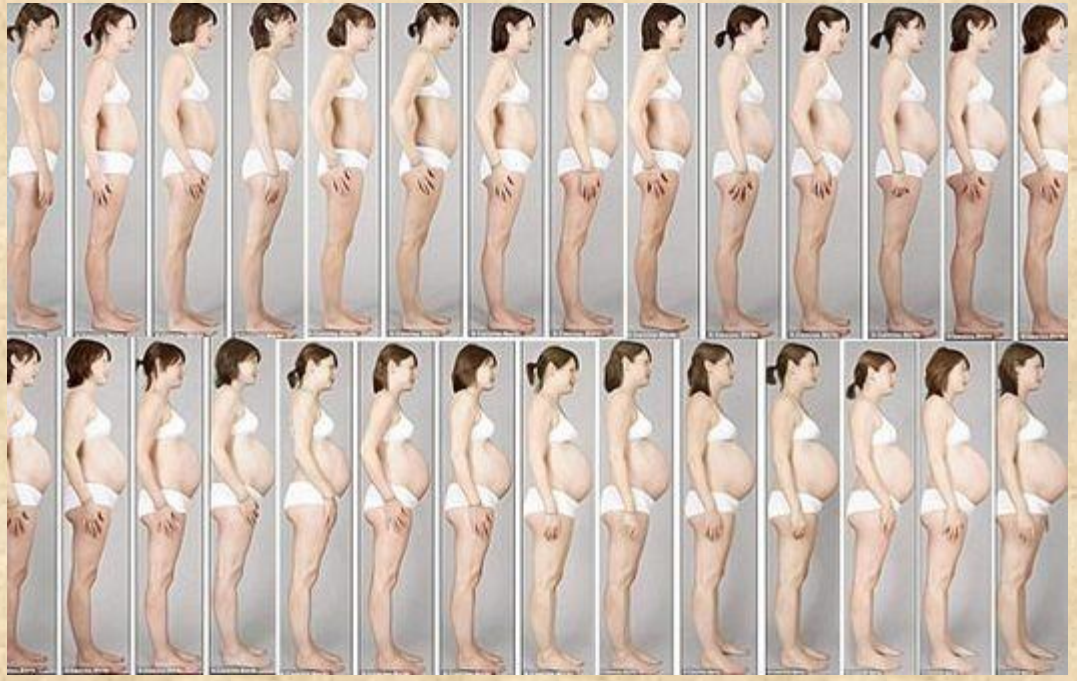
# Второй триместр

- Первые движения плода,
- Радость,
- Возможность общения с ребенком.

# Третий триместр

- Эмоциональное и когнитивное безразличие ко всему,
- Сосредоточение всех интересов на ребенке,
- Ожидание родов становится все более тягостным.

# Изменение образа тела



Неприятие изменения тела – неприятие беременности

# Ответственность

Справлюсь ли, когда от меня столько зависит?

Во время беременности обостряются отношения с собственной матерью

**Смогу ли я быть хорошей матерью?**

| Эмоциональное состояние | Переживания | Ощущения | Мыслеформа |
|---|---|---|---|
| ТРЕВОЖНОСТЬ | Беспокойство, страхи | Нарушение дыхания, сердцебиения | Я боюсь, я не умею, я не смогу, я не успею |
| МНИТЕЛЬНОСТЬ | Неуверенность в себе, в партнере | Сердечная боль, нервное напряжение, плаксивость | Меня не ценят, не понимают, не любят |
| ОБИДЧИВОСТЬ | Ранимость, зависимость от внешних оценок, слов | Головная боль, тошнота, ранимость, фокус на негативных мыслях | Меня могут бросить, я не очень красивая, они на меня плохо влияют |
| ЭМОЦ. НЕСТАБИЛЬНОСТЬ | Частая перемена настроения независимо от ситуации | Неконтролируемые слезы или эйфория | Я не могу ничего с собой поделать |
| СТРАХ ЗА РЕБЕНКА | Фантазии об угрозе жизни ребенку | Спазмы, вялость, головокружение, сердцебиение | Внутри меня темно и страшно |
| СТРАХ РОДОВ | Страх неизвестности, смерти, боли, медицинских услуг | Спазм внизу живота, головокружение | Это ужасно, я умру |
| РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ | Утомляемость, тяжесть в теле | Тяжесть, болезненность, отечность, неприятие себя | Я тяжелая, неуклюжая, никогда не стану прежней |

# Работа с чувствами пациентки

- Прояснение чувств,
- Обучение способам конструктивного выражения чувств и эмоций,
- Оказание эмоциональной поддержки, принятие.

# Психология роженицы

# Особенности психоэмоционального состояния

| Эмоциональное состояние | Переживания | Ощущения | Мыслеформа |
|---|---|---|---|
| ПОТРЯСЕНИЕ | Расплывчатые воспоминания о родах, чувство внутренней пустоты, нереальности ощущений | Остаточные боли, слабость, неконтролируемые эмоции или чувство незащищённости | Мой ребёнок, вдруг что-то не так, вдруг ему плохо; где муж? |
| ПОСЛЕРОДОВЫЙ ТРАНС | Чувство нереальности происходящего (как в кино), мало мыслей, захватывающее чувство счастья (беззащитности) до слёз | Я – отдельно, мысли – отдельно, «душа оголённая всё чувствует», трудно контролировать эмоции | Я другая; где мой ребёнок, что он чувствует; Он - чудо, ребёнок - счастье; ребёнок – тревога |

# Отношения сотрудничества между роженицей и акушеркой наиболее благоприятны для ребенка и матери

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА БЕРЕМЕННЫХ И РОЖЕНИЦ

ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДЕПРЕССИЯ

ХРОНИЧЕСКИЙ СТРЕСС

ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПСИХОЗ

ПОСТНАТАЛЬНАЯ ДЕПРЕССИЯ: подавленность, апатия, астения, риск суицида, невозможность заботиться о ребенке

НЕВРОЗЫ: раздражительность, эмоциональная нестабильность, семейные конфликты,

ПСИХОТИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО: дезадаптация, риск для жизни ребенка и матери, неадекватное поведение, галлюцинации, бред

## Цели социальной реабилитации лиц, находящихся в депрессивном состоянии

- Работа с чувствами (выражение, понимание),
- Установление социальных связей,
- Восстановление дееспособности,
- Работа с негативными убеждениями,
- Привлечение реабилитационного потенциала семьи.

# Психология плода и новорожденного

# Систематизация перинатальных переживаний (по С. Грофу)

- БПМ I – идеальные условия, потенциальное взаимодействие сознания и бессознательного,

- БМП II – начало биологического рождения, отражает силы симбиотической связи «мать - ребёнок», наличие доверия и взаимопонимания, а также степень реализации материнской роли, способности к принятию ответственных решений,

# Систематизация перинатальных переживаний (по С. Грофу)

- БПМ III - шейка матки раскрыта, что позволяет плоду продвигаться по родовому каналу, отчаянная борьба за выживание на фоне механического сдавливания с высокой степенью гипоксии и удушья,
- БПМ IV -3-я клиническая стадия родов, процесс первичной адаптации ребёнка в новом пространстве и нахождение им базовых основ существования, зависит от доброжелательности окружения.

Родившись после преодоления препятствий и попав в атмосферу радостной встречи, ребенок навсегда закрепляет программу:

**«Цель – преодоление – успех -счастье»**

# Работа с семьей

| | |
|---|---|
| ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ | Прояснение мотивации родительства, формирование позитивного материнства и ответственного отцовства |
| СОПРОВОЖДЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ | Профилактика пренатального стресса, коррекция установок беременной, вовлечение обоих супругов в ожидание ребенка, формирование образа ребенка |
| РОДЫ | Психологическая поддержка роженицы, индивидуальный подход, диагностика уровня стресса, подготовка к родам |
| ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД | Диагностика уровня стресса, коррекция установок родительства, профилактика послеродового стресса |

Счастье...это???
Счастье...это когда понимают,что тебе надо.
DEMOTIVATORS.RU

# Здоровая семья

# НАРУШЕНИЯ

# Ребенок-способ решения супружеских проблем

# Третий – лишний?

# «Мы справимся сами»

# Контроль

# Семейные тайны

# «Бабушкины» дети

# Ребенок для себя

# Эмоциональная холодность

# Повторение судьбы

# Беременность-проверка на прочность отношений в паре

# Установление контакта с ребенком

- Поддержка формирования образа ребенка,
- Обучение общению с ребенком (игры, колыбельные, ласка…),
- Обучение пониманию чувств и потребностей ребенка.

# Каким образом младенец выражает свои чувства?

| Чувство | Поведение |
|---|---|
| Гнев | |
| Страх | |
| Любовь | |
| Любопытство | |
| Скука | |
| Удовольствие | |

# 2. «ВЫЛУПЛЕНИЕ»

5-9 МЕСЯЦЕВ

# Обнаружение мира вокруг

- Начало отделения от матери,
- Становится более активным, его внимание направлено «вовне»,
- Учится использовать собственное тело,
- С 8 месяцев страх незнакомцев

# ПОДДЕРЖКА ТЕЛЕСНОГО САМООЩУЩЕНИЯ

- Поддержка активности и любознательности ребенка,
- Присутствие матери,
- Поддержание интереса матери к личности и развитию ребенка,
- Бережное и уважительное обращение с телом ребенка.

# НАРУШЕНИЯ

# ТРЕВОЖНАЯ МАТЬ

Как же я справлюсь?

С моим ребенком все в порядке?!

УСПОКОЙТЕ МЕНЯ

# «Требовательная» мать

Я не должен подвести маму!

Я всем докажу, что я-лучшая мать!

Сделайте моего ребенка таким, как я хочу!

# «Сверхопекающая» мать

Он такой маленький и беззащитный!

Я всего боюсь!

Я хорошая мама, правда?

# «Отстраненная» мать

Как меня все достало!

Не трогай меня!

Пусть он мне не мешает

# КАК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ УСПОКОИТЬ РЕБЕНКА?

# 3. РЕБЕНОК ОТКРЫВАЕТ МИР

10-16 МЕСЯЦЕВ

# Обращение к внешнему миру рядом с мамой

- Формирование границ,
- Неутомимая жажда нового,
- Активное освоение навыков,
- Удовольствие от использования своего тела,
- Присутствие матери и ее поддержка – условие нормальной активности.

# Подтверждение возможностей

- Поддержка активности и любознательности ребенка,
- Эмоциональная «подзарядка» от матери,
- Поддержание интереса матери к личности и развитию ребенка,
- Радость от возможностей ребенка

# НАРУШЕНИЯ

# ПРИЧИНА ГИПЕРОПЕКИ

МАТЕРИНСКАЯ ТРЕВОГА

# 4. АМБИВАЛЕНТНОСТЬ

16-24 МЕСЯЦЕВ

# УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ОТНОШЕНИЙ

- Сближение с мамой,
- Потребность разделить с мамой новый опыт,
- Развенчание младенческого всемогущества,
- Расстраивают неудачи,
- Начинает понимать, что его желания и желания матери могут не совпадать,
- Необъяснимые капризы,
- Страх потерять маму

# Формирование уверенности

- Материнская поддержка,
- Поощрение независимости при наличии эмоциональной доступности матери,
- Участие отца в жизни ребенка,
- Предсказуемость поведения родителей

# НАРУШЕНИЯ

# Чем отличаются родительские позиции матери и отца?

| Мать | Отец |
|---|---|
| Учит любви | Социализирует |
| Принятие | Формирует уверенность |
| Открывает мир | Учит ответственности |
| Помогает понять себя | Формирует активную жизненную позицию |

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПРИСУТСТВИЕ МАТЕРИ: СОЗДАНИЕ АТМОСФЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

# Любящие родители – успешный старт в жизни

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»

# РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ В ДИАДЕ МАТЬ-ДИТЯ

Левина Вера Андреевна, зав.отделом социально-психологического сопровождения образовательного процесса